

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS ESCUELA
PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**



SILABO

ASIGNATURA : GERENCIA DE PROYECTOS

SEMESTRE
ACADÉMICO : 2022 B

CALLAO, PERÚ

2022-B

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: GERENCIA DE PROYECTOS
1.2	Código	: 81161
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Planeamiento Estratégico 71153
1.5	Ciclo	: VIII CICLO
1.6	Semestre Académico	: 2022 B
1.7	N° Horas de Clase	: 6 horas semanales
1.8	N° de Créditos	: 3 Créditos
1.9	Duración	: 17 semanas
1.10	Modalidad	: Virtual

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es de comprender y aplicar las técnicas de implementación y evaluación de proyectos empresariales. Comprende: análisis del marco general del proceso de gestión de proyectos; organización de la administración del proyecto, técnicas de programación para la optimización del proyecto y evaluación de proyectos.

El contenido se organiza por unidades:

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I	:	Marco conceptual, métodos de trabajo y organización del proyecto
Unidad II	:	Planificación del Proyecto.
Unidad III	:	Gestión y control del proyecto
Unidad IV	:	Cierre del proyecto .

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

- Define que es un proyecto de inversión, y la importancia para el crecimiento económico del país.
- Identifica las etapas del ciclo de vida del Proyecto
- Explica que son los procesos de inicio de un proyecto de inversión
- Identifica los procesos de planificación de un proyecto de inversión
- Aprende a realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de riesgo
- Entiende la importancia de la gestión de adquisiciones.
- Identifica a los interesados del Proyecto de inversión

IV. CAPACIDAD (ES)

.

- C1. Conoce el marco conceptual del proyecto, los métodos de trabajo y sabe cómo iniciar un proyecto.
- C2. Conoce como planificar el alcance, el tiempo, el costo, la calidad, los recursos humanos, las comunicaciones, el riesgo, las adquisiciones, y la integración del proyecto a Gerenciar.
- C3. Sabe del propósito de los roles para la ejecución del proyecto; conoce como realizar el seguimiento y supervisión del proyecto.
- C4. Conoce el procedimiento del cierre del proyecto

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: Marco Conceptual, Métodos De Trabajo y Organización del Proyecto			
Inicio: 22/8/22		Termino: 16/9/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: al finalizar la unidad el estudiante será capaz de comprender las nociones generales de la gerencia de proyectos			
Producto de aprendizaje: Informe sobre la importancia del rol del Gerente de Proyecto			
No. Sesión // Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1/ 6h	- Organización del curso, presentación del silabo, normas de convivencia, en el aula. - Conceptualización del proyecto Origen de Proyectos.	Entiende la Importancia de la Dirección de un Proyecto de Inversión	Intervención en clase Debate del tema Casos Prácticos Desarrollados Practica Calificada
Sesión 2/6h	- Proyectos de Inversión Privados y Sociales...		
Sesión 3/6h	- Factores para la definición de la Organización y rol del director del proyecto.		
Sesión 4/6h	- Introducción a la Dirección y Gestión de Proyectos - Métodos de trabajo		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Planificación del Proyecto			
Inicio: 19/9/22		Termino: 14/10/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE estudiante es capaz de analizar los diferentes componentes del Plan del Proyecto			
Producto de aprendizaje: Elabora Informe de avance de la planificación de Proyecto como parte de trabajo final			
No. Sesión / Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 5/ 6h	Administración y Control del Proyecto. Administración del alcance, Crear la EDT	Identifica los diferentes recurso que se usan para la planificación del Proyecto	Trabajo en equipo Debate del tema Casos Prácticos Desarrollados
Sesión 6/ 6h	Administración del tiempo. Planificar la Gestión del Cronograma		
Sesión 7/ 6h	Administración de los recursos humanos.		

Sesión 8	Examen Parcial		Prueba
----------	----------------	--	--------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: Gestión y control del proyecto			
Inicio: 17/10/22		Termino: 11/11/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Terminada la Unidad el alumno comprende los métodos de Planificación y control.			
Producto de aprendizaje: Elaboración de informe sobre los diferentes componentes del Plan del Proyecto			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 9 / 6 h	- Gestión de la calidad.	Escucha, interviene, conoce, analiza y define la los componentes del Plan para la Dirección del proyecto	Intervención en clase Debate del tema, Casos desarrollados y expuestos en clase práctica calificada
Sesión 10 /6 h	- Organización y gestión de las Adquisiciones del proyecto		
Sesión 11 / 6h	- Gestión de las comunicaciones		
Sesión 12 / 6h	- Administración del riesgo		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: Métodos de Control y cierre del Proyectos. Cierre del Proyecto			
Inicio: 14/11/22		Termino: 16/12/22	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Comprende el proceso de monitoreo y control del Proyecto			
Producto de aprendizaje: elaboración del informe final sobre gestión de proyectos			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 13 / 6h	- Control del Alcance - Control del Cronograma	Conoce, reflexiona, interviene, Identifica, describe y analiza todos los aspectos de la Gerencia de Proyectos	Intervención en clase, prueba de desempeño
Sesión 14 / 6h	- Control del costo - Control de los resultados		
Sesión 15/ 6h	Cierre del proyecto		
Sesión 16 / 6h	Examen Final		

Sesión 17	Examen Sustitutorio		
-----------	---------------------	--	--

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes

previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Administrativas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas mediante el uso del SGA y Google meet
- Talleres de aplicación virtual

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

- Portafolio de Evidencias Digital
- Foro de investigación

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Enlaces web
i) Software	j) Artículos científicos
k) Pizarra digital	

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación sumativa:

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades por medio de prácticas calificadas

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 60% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30%.
- c) Evaluación actitudinal 10%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Cap.	Productos de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Pesos
I al IV	Cuestionario	Evaluación parcial	GEC 1	0.05
	Cuestionario	Evaluación final	GEC 1	0.05
	Prácticas calificadas	Evaluación de conocimientos	GEC 1	0.50
I al IV	Trabajo en equipo	Evaluación de procedimientos	GEC 2	0.30
I al IV	Participación en clase	Actitudinal	GEC 3	0.10

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (GEC1 \cdot 0.60) + (GEC2 \cdot 0.30) + (GEC3 \cdot 0.10)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Manual Para La Administración De Proyectos: David Cleland
- Evaluación Estratégica De Proyectos: Folke, Kafka Keiner.
- Administración Y Control De Proyectos: R.L. Martino
- Dirección Y Gestión De Proyectos: Ajenjo, Alberto D.
- Proyectos De Inversión: Walter Andía Valencia.
- El Plan De Negocios: Antonio, Borello.
- Programación Y Control De Proyectos: Juan Carbonel Valdivia
- Gerencia De Proyectos: Gary R., Hewekens.
- Guía De Los Fundamentos Para La Dirección Del Proyecto. (2008). Project Management Institute Inc. Pennsylvania: Pmipublicaciones.

9.2 Fuentes Complementarias:

- o <https://www.youtube.com/watch?v=hm9hyq5H3-w>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=Tuv9wdBSiXM>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=JSId1HK4M2M>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=jcOryAONpYE>

- o <https://www.youtube.com/watch?v=MlyrriEzx3o>

- o https://www.youtube.com/watch?v=ru6mmukL_6A

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Recuerde lo humano
 2. Buena educación
 3. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 4. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 5. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 6. Evita el uso de emoticones.

- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables

Bellavista, agosto del 2022